سکولوں کو محفوظ طریقے سے دوبارہ کھولنے اور چلانے کے لئے معیاری اُصول اور طریقہ کار

Govt. Girls Primary School Hashtnagari, Peshawar
Photo Courtesy: Um e Laila, School Safety Manager

Govt. Hussnain Shaheed High School No.2, Peshawar
Photo Courtesy: Um e Laila, School Safety Manger

Developed by the Sub Committee on Safe Reopening of Schools,
Under the Technical Working Group for COVID-19 Response in Education Sector,
Khyber Pakhtunkhwa

School Safety Cell,
Directorate of Elementary and Secondary Education KP

schoolsafetycell.com | School Safety Cell | School Safety Cell

SCHOOL SAFETY CELL
DIRECTORATE OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION KHYBER PAKHTUNKHWA

PUBLISHED BY:

Implementation Support Unit

Copy Right @ ISU 2022 Implementation Support Unit

Directorate of Elementary & Secondary Education
Khyber Pakhtunkhwa
Near Govt Shaheed Husnain Sharif Higher Secondary School No.1,
Peshawar City

مصنفین

❖ لیلی جعفری

ڈائریکٹر پروگرامز امپلیمنٹیشن سپورٹ یونٹ
ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن خیبرپختون خوا

❖ ادریس جہاں

ابتدائی بچپن کی تعلیم کوآرڈینیٹر امپلیمنٹیشن سپورٹ یونٹ
ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن خیبرپختون خوا

تعارف

Covid-19 نے سکول کی تعلیم سمیت زندگی کے ہر شعبے کو متاثر کیا ہے۔ قومی سلامتی کمیٹی (NSC) کے فیصلے کی تعمیل میں تمام سرکاری اور نجی شعبے کے سکول 13 مارچ 2020 بند کر دیئے گئے تھے۔ اس بندش کو بعد میں 15 جولائی 2020 تک بڑھا دیا گیا سکول بند کرنے کی مدت کو گرمیوں کی تعطیلات میں تبدیل کر دیا گیا۔ اس بریفنگ نوٹ میں داخلہ لینے اور اُٹھائے جانے والے اہم اقدامات کو اجاگر کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ خیبر پختونخواہ جلد ہی سکولوں کو دوبارہ کھولنے کے لئے قدم بڑھا رہے ہیں۔

عقلی ضرورت

قومی اور بین الاقوامی تنظیموں کے جاری کردہ رہنما خطوط میں Covid-19 کے پھیلاؤ کے دوران سکولوں کے افتتاح سے قبل متعدد نازک پہلوؤں کے بارے میں مناسب تیاریوں پر غور کرنے کی ضرورت پر زور دیا گیا ہے۔ اگر حفاظتی اقدامات اور حقیقت پسندانہ منصوبہ بندی کے بغیر سکول کھولے گئے تو مندرجہ ذیل نتائج کا خدشہ ہے۔

- سکول میں حاضر طلباء انفیکشن پھیلانے کا سبب بن سکتے ہیں۔
- بیمار طلباء اور اساتذہ بعد میں اپنے اہل خانہ اور مقامی برادریوں کو متاثر کر سکتے ہیں۔
- غیر محفوظ سکولوں کو دوبارہ کھولنے سے صحت کی موجودہ سہولیات پر بوجھ بڑھ سکتا ہے اور خوف وہراس پھیل سکتا ہے اور پھر حکام کو اچانک سکولوں کو دوبارہ بند کرنے کے سوا کوئی چارہ نہیں بچے گا۔

محکموں کے ذریعے سکولوں کو دوبارہ کھولنے کا فیصلہ کرتے ہوئے حقائق اور عوامل کو مدنظر رکھا جائے۔ طلباء اور اساتذہ کی صحت اور حفاظت کے لئے صوبائی سیکرٹریٹ اور ضلعی تعلیمی دفتر کے ذریعے شروع کئے جانے والے کام کی تفصیلات کو اگلے پیراگراف میں بیان کیا گیا ہے۔

خیبر پختونخواہ میں اسکولوں کی صورتحال کا تجزیہ

(i) کلاس رومز میں سماجی/معاشرتی دوری کامیابی کے ساتھ نافذ کرنے کے لئے بیشتر سکولوں میں ناکافی جگہ

(ii) ماسک، سینٹائزر اور طلباء اور اساتذہ کے لئے ہاتھ دھونے کے انتظامات اور احتیاطی اقدامات کی عدم فراہمی

(iii) ہیڈ ٹیچرز اور اساتذہ کا احتیاطی انتظامات کے ضابطوں کے بارے میں غیر تربیت یافتہ ہونا۔

(iv) بیمار طلباء اور اساتذہ کو انفیکشن کے خدشات کی صورت میں شعبہ صحت سے رابطے اور ہم آہنگی اور موثر طریقے سے شعبہ صحت کے حوالے کرنے کے متعلق معلومات کی عدم موجودگی۔

(v) مقامی کمیونٹیز بشمول والدین اور (PTCs) کو حفاظتی اقدامات کے بارے میں آگاہی کا نہ ہونا۔

(vi) تعلیمی اداروں کے بند ہونے کے دوران ضائع ہونے والی تعلیمی سرگرمیوں کے اوقات کے لئے تدریسی مواقع سے متعلق تجربہ اور پالیسی کا فقدان

(vi) صوبائی سیکرٹریٹ میں ماہرین پر مشتمل ایک باقاعدہ یونٹ کی کمی جس سے سکولوں کو دوبارہ کھولنے اور چلانے کے لئے ایکشن پلان کی منصوبہ بندی کو مربوط کیا جا سکے۔

سکول دوبارہ کھولنے اور کلیدی تعلیم کا اعداد و شمار

تعارف میں بیان کردہ اُصولوں کی بنیاد پر محفوظ سکولوں کے متعلق کاروائی کے لئے تین اہم حصے قابل غور ہیں۔

- پانی، صفائی اور حفظان صحت (WASH)
- سماجی دوری اختیار کرنا (Social Distancing)
- سکولوں کی صحت اور انفیکشن کی روک تھام اور کنٹرول (IPC)

پانی، صفائی اور حفظان صحت (WASH)

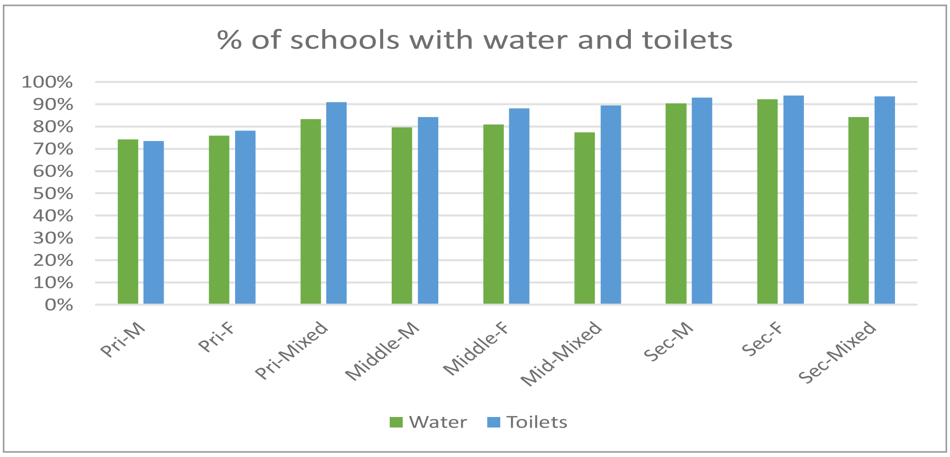
خیبر پختونخواہ میں کل 33,477 سکول ہیں۔ جیسا کہ Table-1 میں اشارہ کیا گیا ہے تقریباً 19.19% (6458) کو پانی تک رسائی حاصل نہیں ہے۔ 15% (4889) طلباء کے لئے بیت الخلاء نہیں ہیں۔ پانی اور بیت الخلاء تک رسائی اور مختلف اقسام کے سکول خیبر پختونخواہ کے اندر ضلع کے لحاظ سے مختلف ہیں (District WASH کے لئے ضمیمہ (Annex-1) ملاحظہ کریں)

Table 1. Number of schools with water and toilets, by type of school

	Primary			Middle			Secondary			
Schools with:	M	F	Mixed	M	F	Mixed	M	F	Mixed	Total
Water										
Yes	3,988	5,029	12,670	1,152	1,139	243	1,629	988	181	27,019
No/not reported	1,382	1,601	2,547	295	270	71	174	84	34	6,458
Toilets										
Yes	3,942	5,173	13,847	1,220	1,241	281	1,677	1,006	201	28,588
No/not reported	1,428	1,457	1,370	227	168	33	126	66	14	4,889

جیسا کہ Figure-1 میں دیکھا جا سکتا ہے کہ خیبر پختونخواہ کے 70% سے زیادہ اسکولوں میں پانی اور بیت الخلاء دستیاب ہیں WASH کی سہولیات کے بغیر زیادہ تر سکول بنیادی سطح پر ہیں۔ خاص طور پر وہ پرائمری سکول جو کہ طلباء یا طالبات کے لئے مختص ہیں۔ چونکہ Covid-19 کے پھیلاؤ کو روکنے کا ایک طریقہ یہ ہے کہ بار بار ہاتھ دھونا اور صاف ستھرا ہونا اور سکولوں کو جراثیم سے پاک کرنا تو اس بات کو یقینی بنانے کے لئے تمام سکولوں میں صفائی ستھرائی، پانی، صابن اور جراثیم کش ادویات کی فراہمی ضروری ہے۔

Figure 1: Percent of schools in KP with water and toilets



Source: NEMIS 2016-17.

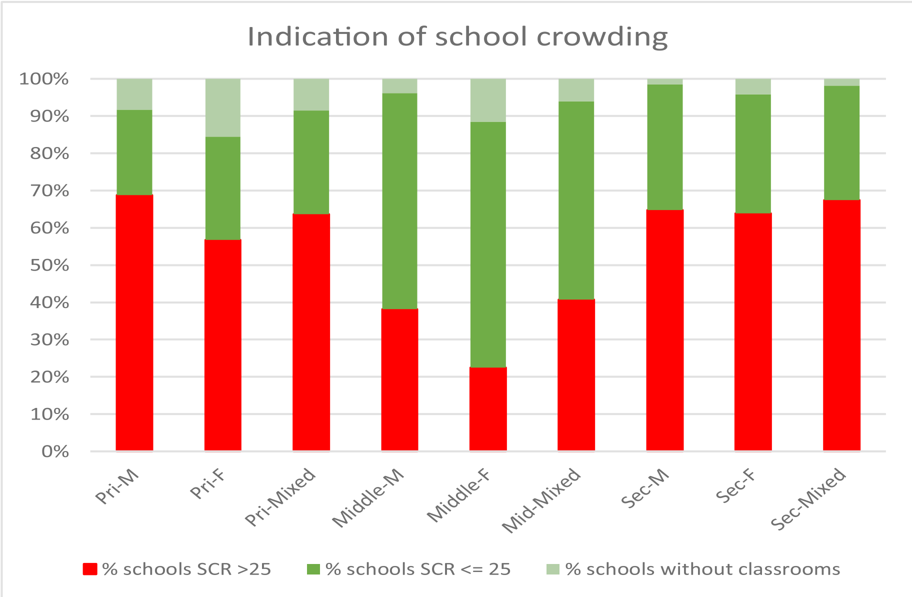
سماجی دوری (Social Distancing)

اس تجزیے کے لئے کلاس روم کے سائز کے متعلق تفصیلی معلومات دستیاب نہیں تھیں، لہٰذا سماجی دوری کی ضرورت اور اس پر عمل درآمد کرنے کے طریقوں کے تعین کرنے کے لئے سکول کی سطح پر اضافی تجزیے کرنے کی ضرورت ہوگی۔ ابتدائی رہنمائی کے طور پر صوبے میں طلباء اساتذہ کا اوسط تناسب (37) اور طلباء کے کلاس روم کا اوسط تناسب (39) کی ہے۔ چونکہ NEMIS میں ہر قسم کے سکول کے کلاس رومز سے متعلق ڈیٹا شامل ہوتا ہے۔ لہٰذا طلباء کلاس روم کا تناسب سکولوں کے ممکنہ ہجوم کے طور پر استعمال ہوتا تھا۔ ضلعی لحاظ سے اساتذہ، طلباء اور کلاس رومز تناسب کی مکمل فہرست (Annex-2) میں شامل ہے۔

Figure-2 سکول کی سطح کے مطابق طلباء کی کلاس روم کا اوسط تناسب (SCR) ظاہر کرتا ہے نقطہ آغاز کے طور پر Figure-2 کے لئے مفروضہ یہ ہے کہ اگر کلاس کا سائز 25 سے زیادہ طالب علموں کے لئے نہ ہو تو طلباء کے مابین کچھ حد تک فاصلہ ممکن ہوگا۔ یہ معاملہ 23-28% پرائمری سکولوں اور تقریباً 32% سیکنڈری سکولوں کا ہے۔ مڈل سکولوں میں قائم اکثریت کے پاس 25 یا اس سے کم SCRs ہیں۔ صوبے کے بیشتر خصوصاً پرائمری اور سیکنڈری اسکولوں میں معاشرتی فاصلے کو برقرار رکھنا ایک اہم چیلنج ہوگا۔

Figure-2 میں ہلکے سبز رنگ کی شیڈنگ سے صوبے کے ان سکولوں کی تعداد ظاہر ہوتی ہے جن کے پاس کلاس رومز نہیں ہیں یہ سکول سیکنڈری سکولوں کے 2% سے پرائمری گرلز سکولوں کے 16% تک ہیں۔ ان سکولوں میں سماجی دوری کی ضرورت کو عملی جامہ پہنایا جاسکتا ہے۔ (اگر بیرونی جگہ دستیاب ہو) لیکن موسم گرما اور خاص طور پر موسم گرما کی شدت کے دوران بیرونی جگہوں کا استعمال ناگوار موسمی حالات میں ممکن نہیں ہوگا۔ جب بیرونی خالی جگہوں کا استعمال کرنا ممکن ہو تو اس سے درس و تدریس میں اضافی چیلنجز بھی پیش ہوں گے کیونکہ بچوں کو ایک بڑے علاقے میں جگہ دی جائے گی اور ایک بار میں پوری کلاس کو معلومات پیش کرنا مشکل ہوگا ایسا کرنے کے لئے اساتذہ کو طلبہ کے چھوٹے گروپوں کے لئے سرگرمیاں تشکیل دینے کی ضرورت ہوگی جبکہ ہر ایک کو سیکھنے کی سرگرمیوں میں فعال طور پر شامل رکھا جائے گا۔

Figure 2. Analysis of student-classroom ratios (SCRs) by school type



Source: NEMIS 2016-17.

ایک یا دو کلاس رومز میں طلباء کا ہجوم

خیبر پختونخوا ہمیں 12,563 سکول (قریب 38%) میں صرف ایک یا دو کلاس روم ہیں۔ ان سکولوں میں طلباء اساتذہ کا اوسط تناسب 36 ہے، حالانکہ اورگزئی ایجنسی میں 21، باجوڑ ایجنسی میں 82 ہیں۔ طلباء کے مابین جسمانی دوری کی ضروریات کو عملی جامہ پہنانے کے سلسلے میں تقریباً ان تمام سکولوں کو کچھ مسائل کا سامنا کرنا پڑے گا۔ (Table-2) ایک یا دو کلاس روم کے لئے ضلعی لحاظ سے طلباء اساتذہ کے اوسط تناسب کو ظاہر کرتا ہے۔ اضلاع کو رنگین شکل دے کر سبز رنگ کے تسلسل سے نشاندہی کی گئی جہاں جسمانی فاصلے کی ضروریات کو آسانی سے سرخ اور زرد رنگ کے ساتھ ملایا گیا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہم وہاں اضافی اقدامات کو بروئے کار لاتے ہوئے جیسا کہ مختلف درجات / گروپوں کے لئے سکول کے مختلف اوقات طلباء کے لئے مختص کر کے اپنے مقصد کو پہنچ سکتے ہیں۔

Table 2. Average student-teacher ratios in one or two classroom schools.

Average STR <= 25	Average STR between 26 and 35		Average STR > 35
FR D.I. Khan, 25	Abbottabad, 28	Karak, 31	Bajaur Agency, 82
FR Lakki, 22	Bannu, 29	Kohat, 32	Buner, 38
Orakzai Agency, 21	Batagram, 33	Kohistan, 34	Hangu, 41
	Charsadda, 33	Lakki Marwat, 31	Khyber Agency, 61
	Chitral, 29	Mansehra, 34	Kurram Agency, 43
	D. I. Khan, 28	N.W. Agency, 31	Lower Dir, 47
	FR Bannu, 28	Nowshera, 31	Malakand Protected Area, 39
	FR Kohat, 28	Peshawar, 35	Mardan, 41
	FR Peshawar, 27	S.W. Agency, 29	Mohmand Agency, 37
	FR Tank, 30	Tank, 30	Shangla, 44
	Haripur, 28		Swabi, 38
			Swat, 39
			Torghar, 45
			Upper Dir, 52

مزید غور: کیا تمام اساتذہ واپس سکول آئیں گے؟

سکول دوبارہ کھولنے کا ارادہ رکھتے وقت تعلیمی حکام کو ایک اور عنصر پر غور کرنا ہے اور وہ ہے اساتذہ اور دیگر عملے کی عمر اور صحت جیسا کہ تعارف میں اشارہ کیا گیا ہے۔ عمر رسیدہ افراد یا دائمی طبی حالتوں جیسے شوگر، دل کی بیماریاں / امراض قلب اور سانس کی تکلیف میں مبتلا لوگ زیادہ تر سنگین بیماری یا موت کے امکان کا خطرہ رکھتے ہیں۔ ہماری دنیا میں اعداد وشمار کے ایک تجزیے کے مطابق چین، اسپین، اٹلی اور جنوبی کوریا میں 50 سال سے زائد عمر کے افراد میں شرح اموات کا اضافہ ہونا شروع ہو جاتا ہے خاص طور پر جو 60 سال سے زیادہ عمر کے ہیں۔ محکمہ تعلیم کے حکام کو اس امکان پر غور کرنا چاہیے کہ بوڑھے اور علیل اساتذہ سکول واپس جانے کو تیار نہیں ہو سکتے ہیں۔ اس وجہ سے سکولوں میں ہجوم / بھیڑ بھڑ نے کا خدشہ پیدا ہو سکتا ہے اس لئے اس بات کو سکول کھولنے کے منصوبوں میں پیش کرنے کی ضرورت ہے۔ اگر چہ محکمہ تعلیم نے صوبے کے کچھ 175 سکولوں کو قرنطینہ مراکز کے طور پر استعمال کرنے کا اعلان کیا ہے۔ لیکن واقتاً صرف ایک ضلع میں سکولوں کو قرنطین مراکز کے طور پر استعمال کیا جارہا ہے۔ ابھی تک بین شعبہ میں کسی معیاری پالیسی کے سلسلے میں پیش رفت نہیں ہوئی کہ ان سکولوں کو دوبارہ کھولنے سے پہلے کن کن ٹھوس اقدامات اور SOPs کو یقینی بنانا ہوگا

جز نمبر 1: سیکرٹریٹ / ڈائریکٹریٹ اور ضلع سطح پر ایجوکیشن مینجمنٹ کے ذریعہ تیاریاں

صوبائی سیکرٹریٹ KPESE ڈیپارٹمنٹ کے کردار اور ذمہ داریاں :

سیکرٹریٹ ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ صوبہ میں سکول ایجوکیشن سسٹم کی اعلیٰ ترین انتظامیہ ہونے کی حیثیت سے صوبہ خیبر پختونخواہ میں سکولوں کے دوبارہ کھولنے اور ان کے عملی منصوبے کے پورے عمل میں قائدانہ کردار ادا کرنے کی ضرورت ہے

(1.1) پالیسی کے فیصلہ

سیاسی قیادت اور سینئر انتظامیہ کو کام کے اہم پہلوؤں پر عمل کرنے کے بارے میں پالیسی فیصلے کرنے ہونگے۔

(i) خطرے کی تشخیص:

ڈائریکٹریٹ آف EMIS&SE اور بین الاقوامی ترقیاتی شراکت داروں کی مدد سے محکمہ تعلیم سکولوں کو دوبارہ کھولنے میں ملوث خطرات کا اندازہ لگائے گا۔ خاص طور پر زیادہ خطرہ (Hgih Risk) والے جغرافیائی علاقوں اور کمزور مدافعتی نظام والے گروپوں کی نشاندہی کرنا

(ii) ترتیب کار:

خطرے کی تشخیص کی بنیاد پر اور ابتدائی کام میں ملوث خطرات کی تخفیف کے لئے درکار پہلوؤں کو مدنظر رکھتے ہوئے، انتظامیہ فیصلہ کرے گی کہ سکولوں کو کب کھولنا ہے اور ابتدائی مرحلے میں کونسے سکول کھولنے ہیں۔ صوبے کے مختلف مقامات پر تمام سکولوں کے ہمراہ افتتاح کس سکول کا کرنا ہے اس بارے میں فیصلہ کرنا پڑے گا۔

(iii) معیار:

E&SE ڈیپارٹمنٹ کو سکولوں کی اہلیت کے مطابق ایک معیار تیار کرنا ہوگی۔ جس سے سماجی دوری اور طلباء کے ہونے والے خطرات کو مدنظر رکھتے ہوئے دوبارہ کھولنے کی اجازت دی جاسکتی ہے (جیسے سکولوں میں داخلے کی شرح اور تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے موزوں جگہ عمر ایک جتنی عمر کے طلباء (ہم عمر طلباء) اور ہم جماعت طلباء اور اس علاقے میں Covid-19 کی صورتحال کو بنیاد بنایا جائے گا۔)

(iv) شفٹوں کے ذریعے طبقاتی کلاس سائز:

E&SE ڈیپارٹمنٹ کو یہ فیصلہ کرنا ہوگا کہ آیا تمام طلباء کو بیک وقت سکولوں میں پڑھنے کے لئے بلانا ہے یا کلاس کے سائز کو کم رکھنے کے لئے متبادل شفٹوں کے طریقے کا استعمال کرنا ہوگا یا سماجی دوری/فاصلے کے لئے سکول میں دستیاب جگہ کے لئے مناسب انتظام کرنا ہوگا۔

(vi) اضافی سیکھنے کی جگہیں:

ان کمیونٹی میں ایسی جگہوں کی تلاش جہاں طلباء تعلیم جاری رکھ سکیں جہاں سکول کی عمارت میں معاشرتی فاصلے کو نافذ کرنے کے کے لئے اتنی گنجائش نہیں ہے۔

(vi) روک تھام اور کنٹرول کے اقدامات:

Covid-19 سے متعلق بنیادی حقائق کے بارے میں سکول کے پرنسپلز اور اساتذہ کے معلومات فراہم کرنا اور اس کی روک تھام اور کنٹرول کے لئے رہنما اُصولوں کے متعلق رہنمائی کرنا۔

(vii) بچاؤ اور روک تھام کے حفاظتی لوازمات کی فراہمی:

صحت اور صفائی سے متعلق لوازمات جیسے سینٹا ئزر، ماسک اور تمام سکولوں میں ہاتھ دھونے وغیرہ کی انتظامات کو یقینی بنانا۔

(viii) اصلاحی تعلیم:

سکولوں کے بند ہونے کے دوران ضائع ہونے والے تعلیمی وقت کی تلافی اور نصاب کے اہم SOPs کی ترویج کے لئے اضافی نشتوں (سیشنز) یا شام کی شفٹوں یا فاصلاتی تعلیم کے مواقع کے انتظام کے لیے حکمت علمی وضع کی جائے۔

(1.2) انتظامی اور مالی تیاری

سکولوں کے دوبارہ کھلنے سے پہلے اور اس کے دوران تیاری کے انتظامات کے لئے احتیاطی مالی وسائل کی ضرورت ہوگی مختلف اقدامات اور پیمائش کے نفاذ کے لیے خصوصی انتظامی ہدایات اور طریقہ کار کی وضاحت کرنا ہو گی ۔ ڈائریکٹریٹ آف E&SE سمیت خیبر پختونخواہ ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کو مندرجہ ذیل کام کرنے کی ضرورت ہے۔

• لاگت

سکولوں کو دوبارہ کھولنے کے لئے درکار تمام احتیاطی تدابیر اور لوازمات کی لاگت بشمول مختلف درجوں پر تعینات تعلیمی اہلکاروں کی واقفیت بڑھانے کے لئے اضافی جگہوں کا قیام جہاں ضرورت پڑنے پر اساتذہ کی فراہمی نیز بحران کے بعد تدریسی تدابیر کے انتظامات وغیرہ۔

• PTCs کے ذریعہ اخراجات میں لچک

محکمہ تعلیم PTCs کی مالی اعانت میں اضافے کے امکانات پر غور کرے گا، جس سے وہ لازمی حفاظتی سامان جیسے صابن، سینٹائزر اور دیگر جراثیم کش اشیاء کی خریداری کرنے کی اجازت دے گا۔

• وسائل کو متحرک اور مختص کرنا

ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کو سکولوں کی محفوظ بحالی کے لئے درکار اضافی مالی وسائل کو متحرک کرنے کے لئے ایک کثیر جہتی حکمت عملی کا تصور کرنا چاہیے اور اس پر عمل کرنا چاہیے جو مندرجہ ذیل پر مشتمل ہو سکتا ہے۔

(i) موجودہ بجٹ کی تخصیص

(ii) محکمہ خزانہ سے اضافی رقم مختص کرنے کی درخواست

(iii) امداد کے لئے بین الاقوامی عطیہ دہندگان اور مقامی غیر حضرات سے رابطہ کرنا۔

(iv) CSR کے تحت نجی شعبے کی حمایت حاصل کرنا جیسے سکولوں میں صابن اور جراثیم کش ادویات کی فراہمی کے لئے نجی شعبے تک رسائی۔

(v) عوامی نمائندوں، سول سوسائٹی اور میڈیا کو متحرک کرنے میں شامل ہونا۔

مذکورہ بالا حکمت عملیوں کو صوبائی سطح پر استعمال کیا جا سکتا ہے جبکہ ضلع تعلیمی دفاتر کو بھی مقامی سطح پر وسائل متحرک کرنے کی ترغیب دی جانی چاہیے۔ ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کے ذریعہ طلباء کی درجہ بندی (Sitution Analysis) صورتحال کا تجزیہ کرنے کے لئے انٹرنیٹ اور گیجٹ تک آسان رسائی کے ساتھ ٹی وی پروگرام پر مبنی آن لائن بریفنگ تک رسائی اور جہاں انٹرنیٹ اور ٹی وی کی رسائی نہیں وہاں ورک شیٹ ہی واحد حل ہو سکتی ہیں۔ جو سکولوں کے قریب علاقوں میں رہتے ہیں ان کے لئے احتیاطی تدابیر کا استعمال کرتے ہوئے۔ اساتذہ کے ساتھ درس و تدریس کے لئے غور کیا جا سکتا ہے۔ ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ موبائل کمپنیوں کے ساتھ رابطہ استوار کرے گی تاکہ وہ اپنے CSR کے جز کو تعلیم کی طرف موڑ سکے اور اسی موبائل ایپس (Mobile Apps) تیار کرے جو آف لائن بھی کام کرتے ہوں جو پلے سٹور (Playstore) پر میسر ہوں اور جو ایک بار ایپ کو سیکھنے کے مواد کے ساتھ ڈاؤن لوڈ کی جائے۔ اضلاع کی سطح پر قائم آن لائن تربیت کا طریقہ کار اور سسٹم PITE کے ذریعے تیار کرنا تاکہ PITE کے لیڈ ٹرینرز ہیڈ آفس سے تربیتی اجلاس منعقد کر سکیں اور اضلاع کے شرکاء بغیر کسی خوف و خطر کے اپنے اضلاع سے حصہ لے سکیں۔

- انٹرڈیپارٹمنٹل رابطے کے لئے طریقہ کار کا قیام

سکولوں اور ضلعی تعلیم کے دفاتر کے مقامی اور ضلعی سطح کے دفاتر کھولنے سے پہلے اور بعد میں محکمہ صحت کی سہولیات کے ساتھ قریبی ہم آہنگی کو یقینی بنانے کی ضرورت ہوگی ۔ سکولوں کو دوبارہ کھولنے سے قبل سکولوں کی بحالی خاص طور پر زیادہ خطرے (High Risks) والے اضلاع کے علاوہ قرنطینہ سینٹرز کے طور پر استعمال ہونے والے سکولوں کی مناسب طریقے سے جراثیم سے پاک کرنا ہوگا۔ان تجاویز کو یقینی بنانے کے لئے بین الثالثی ہم آہنگی (محکمہ بلدیات اور محکمہ صحت کے ساتھ) بہت ضروری ہوگی ۔صحت کے عملے کے ذریعے سکولوں کے دوبارہ کھولنے کے بعد بیمار یا بظاہر متاثرہ طلباء اور اساتذہ کو مقامی صحت کے مراکز میں جانچ اور علاج کے لئے حوالے کرنے کے ایک مؤثر نظام کی بھی ضرورت ہوگی ۔ ہر ضلع ایک ریفرل مکانزم کے قیام کے لئے محکمہ صحت کے ساتھ رابطہ رکھے گا اور تمام سکولوں کے لیے ایک فوکل پوائنٹ بنایا جائے گا جو تمام سکولوں کی معلومات مہیا کرے گا تا کہ اساتذہ اور بچے کو جو سنگین نفسیاتی مسائل کا شکار ہیں ان کی خصوصی طور پر مدد کی جائے ۔ ہر ضلع مقامی حکومت کے نمائندے کے ساتھ رابطے میں رہے گا تا کہ صحت کی تعلیم کے متعلق سیشن کا اہتمام کرے جو اساتذہ اور طلباء کو باقاعدگی سے آگاہ کرے اور اس کے ساتھ ساتھ سکولوں کو جراثیم سے پاک کرنے کے لئے مہینہ وار انتظام کرے ۔

(1.3) سیکرٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کو دیئے جانے والے کاموں کا خلاصہ

سیکرٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کو دیئے جانے والی ذمہ داریوں اور کردار کا خلاصہ درج ذیل ہے ۔

سیکرٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے کاموں کا خلاصہ زیر فہرست ہے ۔

۱) پالیسی فیصلے

(i) خطرے کی تشخیص (ii) سکول کھولنے کا شیڈول (iii) سکولوں کو دوبارہ کھولنے کا معیار

(iv) سماجی دوری اور شفٹ (v) معاشرتی دوری کے لئے پڑھانے اور سکھانے کے لئے اضافی جگہیں

(vi) حفاظتی روک تھا اور کنٹرول کے اقدامات (vii) سکولوں کے لئے حفاظتی لوازمات کی خریداری اور فراہمی

(viii) ضائع شدہ وقت کے لئے تدریس کی بحالی

۲) انتظامی اور مالی تیاری

(i) درکار وسائل کی لاگت یا تخمینہ

(ii) وسائل کو متحرک کرنا اور مختص کرنا

(iii) انٹرڈیپارٹمنٹل رابطے کے لئے طریقہ کار کا قیام

جز نمبر 2: ڈائریکٹریٹ \ انصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخواہ کی سطح پر تیاریاں

(2.1) اساتذہ کو سکول کھلنے سے پہلے احتیاطی تدابیر کے متعلق آ گاہی دینا

- DCTE نے ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹر اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن صوبائی حکومت اور محکمہ صحت کے تعاون سے محفوظ سکول کے کھولنے کے تمام پہلوؤں کو مدنظر رکھتے ہوئے آ گاہی کا مواد تیار کرے اور (Flyers) کی صورت میں پرنٹ کروائے
- ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ان Flyers فلائیرز کو پرنٹ کروائے جو تمام ڈسٹرکٹ میں تقسیم کئے جائیں۔
- ضلعی تعلیمی انتظامی ادارہ تمام اساتذہ کو ہدایات جاری کرے گا جس پر سختی سے عملدرآمد ہوگا۔

(2.2) Accelerated Learning (تیزی سے سیکھنے کا عمل) کے لئے رہنما ہدایات اور طریقہ کار کی تیاری اور منظوری اور طلباء کا جو وقت ضائع ہو چکا ہے اس کی تلافی کرنا اور اس کے ساتھ ساتھ منظور شدہ تیز سیکھنے کے عمل کے لئے رہنما ہدایات کو ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفس (ضلعی تعلیمی دفاتر) اور سکولوں کے ہیڈ ٹیچرز کو پرنسپل تک پھیلانا ہوگا اور ایسی کلاس کا انعقاد کرنا ہوگا جن کی مدد سے طلباء کی معلومات میں اضافہ ہو اور ان کی کارگردگی کی اصلاح میں مدد مل سکے۔

- DCTE جماعت اول سے جماعت ہشتم کے طلباء کی تعلیم کے لئے ورک ٹسٹ تیار کرے جو کہ تین مہینے کے مطالعے کی اسکیم کے مترادف ہوں۔ ان میں حساب، اُردو اور انگریزی کے مضامین شامل ہونگے۔ جماعت چہارم سے اس میں سائنس کے مضامین بھی شامل ہیں۔
- TWG کے ذریعے ورک شیٹ کی پرنٹنگ کا فیصلہ ہوگا۔
- تمام ورک شیٹ کو ڈائریکٹریٹ کے ذریعے تمام ڈسٹرکٹ آفس (ضلعی دفاتر) میں تقسیم کیا جائے گا۔ اور انھیں آسان طریقے سے استعمال کرنے کے متعلق ہدایات دی جائیں گی۔ اور (Subject Specialist) ماہر مضمون کو مدد اور رہنمائی کے لئے متعین کیا جائے گا یہ ورک شیٹ اساتذہ کے ذریعے سکولوں سے طلباء کو تقسیم کی جائیں گی اور طلباء کسی بھی مشکل کی صورت میں ماہر مضمون (Subject Specialist) اور ہیڈ ٹیچر سے مدد لے سکیں گے۔
- ضلعی دفاتر میں ہیڈ ٹیچر اور اساتذہ کو ورک شیٹ تقسیم کی جائیں گی اور مساجد کے ذریعے طلباء کو پیغام بھیجا جائے گا کہ وہ اپنی ورک شیٹ سکولوں سے مقررہ اوقات میں حاصل کرلیں۔
- ورک شیٹ کی تقسیم کے بعد اساتذہ، طلباء کو سماجی دوری یعنی فاصلے سے بیٹھا کر انھیں اسائمنٹس (Assignment) اور ورک شیٹ کو مکمل کرنے کے طریقہ کار کی وضاحت کریں گے اور انھیں ان اسائمنٹس (Assignment) کا مقصد سمجھائیں گے۔

اساتذہ طلباء کو ہدایات دیں گے کہ سکول کھلنے کے بعد وہ اپنے اسائمنٹس اور ورک شیٹ کو مکمل کر کے جمع کروائیں۔

- انھیں حل شدہ اسائمنٹس کی بنیاد پر سکول کھلنے کے بعد اساتذہ دو ہفتے تک طلباء کو ان تمام موضوعات کے بارے میں دوبارہ پڑھائیں گے جن میں انہوں نے طلباء کو کمزور پایا۔اور اس کے بعد باقاعدہ کلاسس لی جائیں گی۔
- اگر سکول جلدی کھل گئے تو یہی ورک شیٹ تیز سیکھنے کے عمل (Accelerated Learning) کے مواد کے طور پر استعمال ہونگیں اور تین مہینے کا کورس ایک مہینے سے کم مدت میں ختم کرانے کے کام آئے گا اور اس کے بعد باقاعدہ کلاسس شروع ہو جائینگی

(2.3) فاصلاتی تعلیم (Distance Learning) اور آن لائن بریفنگ، اساتذہ کی تربیت اور مرکب سیکھنے کا عمل (Blended Learning Approch) خاص طور پر ان طلباء کے لئے ہے جو گنجان آباد شہری علاقوں میں زیر تعلیم ہیں۔

- PITE نصابی مضامین کی ضروریات کے تحت ٹریننگ مینوئل کی تیاری کے سلسلے میں آن لائن سروس پرویڈر (Service Provider) کے ساتھ رابطے میں رہے گا۔
- آن لائن سروس پرویڈر Service Provider کے ساتھ رابطے میں رہتے ہوئے PITE اساتذہ کے لئے تربیتی مینوئل تیار کرے گا جس کے ذریعے ان کی آن لائن تربیت ہو سکے۔
- ڈائریکٹریٹ/ PITE اساتذہ کو مطلوبہ گیجٹس (Gadgets) فراہم کرے گا
- اساتذہ کا تربیتی مواد متعلقہ ایپس Apps پر فراہم کیا جائے گا۔
- DCTE پہلے سے طے شدہ تیار تعلیمی مواد کو حفاظتی اقدامات کو مدنظر رکھتے ہوئے نصاب اور تصور کی بنیاد پر سیکھنے کے لئے تیار کرے گا جس میں اساتذہ کو رہنما ہدایات دی جائیں گی اور اس مواد کو آن لائن پروائڈر کو بھیجے گا تاکہ وہ Upload کر سکے اور ساتھ ہی ساتھ TV سروس پرویڈر (Service Provider) بھی اس کو نشر کر سکیں۔
- سکول اسسٹمنٹ کی بنیاد پر ڈائریکٹریٹ تعلیم دینے/ سکھانے کا منصوبہ مختلف درجات کے طلباء کے لئے تیار کرے گا اور اساتذہ کو وہی سب کچھ فراہم کرے گا تاکہ وہ اس پر عمل کریں۔

(2.4) سکول کی صفائی ستھرائی حفظان صحت سے متعلق تعلیم ذہنی صحت اور نفسیاتی مدد کے متعلق اساتذہ کی تربیت

- SSHE اور MHPSS کے پہلے سے بنائے گئے مینوئل کا جائزہ اور ان کی تخصیص کی ذمہ داری DCTE کی ہے۔
- PITE تربیت دینے والوں ٹرینرز کا گروپ بنائے گا جو پہلے سے منظور شدہ مینوئل پر آن لائن ٹریننگ دیں۔
- اساتذہ کی تربیت کا منصوبہ زیادہ خطرے والے اضلعوں (High Risk Districts) پیش نظر رکھتے ہوئے بنایا جائے گا۔

جس میں (Phase-1) پہلے مرحلے میں سکول کھولنے سے پہلے تربیت کا آغاز ہو۔

جز نمبر 3 سکول کی سطح پر حفاظتی اقدامات

(3.1) بنیادی اصول

ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر SDEOs، کلسٹر انچارج ہیڈ ٹیچر اور فزیکل ایجوکیشن ٹیچرز PETs کے ساتھ بنیادی رہنما اصول تقسیم کرے گا۔ بنیادی رہنما اصول کے بارے میں آگاہی دے گا جس کی وجہ سے سکول ٹیچر سٹاف اور طلباء Covid-19 کے پھیلنے سے محفوظ رہیں گے اور جس کی مدد سے Covid-19 کے پھیلاؤ کی روک تھام ممکن ہوگی۔

تجاویز برائے صحت مند سکول

- بیمار طلباء اور اساتذہ سکول نہیں آئیں گے۔
- سکول میں باقاعدگی سے صاف پانی کا انتظام صابن سے ہاتھ دھونا، سینٹا ئزر Sanitizer کا استعمال یا کلورین کا استعمال اور سکولوں کو روزانہ جراثیم سے پاک کرنا۔
- سکول میں صاف پانی کی فراہمی، صفائی اور کوڑا کرکٹ اور گندگی کو صحیح طریقے سے ٹھکانے لگانے کا عمل، فضلے کے انتظام سے، اور صاف ماحول کے لئے جراثیم کش ادویات کی فراہمی کو یقینی بنایا جائے۔
- محفوظ جسمانی فاصلہ / معاشرتی، سماجی فاصلے کے حوالے سے معلوماتی مواد اور کلیدی پیغامات کی نمائش جس میں ہاتھ دھونے کے طریقوں، صحت اور حفظان صحت سے متعلق انتظامات شامل ہیں۔
- سکولوں کو مختلف حکمت عملیوں سے جیسے ڈبل شفٹ کلاسوں کے ذریعے معاشرتی / سماجی دوری کو فروغ دینا۔
- عمر کی بنیاد پر غور کرنا ضروری ہے مثلاً 4 سے 7 سال کے طلباء کو ہاتھ دھونے کے طریقے صحت اور حفظان صحت کے طریقوں اور جسمانی فاصلے / معاشرتی دوری کو سمجھنے میں مدد کی ضرورت ہوگی۔
- طلباء کی واقفیت کے لئے انھیں سکولوں کے کھلنے اور بند ہونے کے رہنما طریقوں کو سمجھانے کے لئے آگاہی دی جائے۔

(3.2) سکولوں کو جراثیم سے پاک کرنا

ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن تمام ہیڈ ٹیچر کو ہدایات جاری کریں گے کہ وہ سکول کی عمارت کمرہ جماعت اور خاص طور پر بیت الخلاء اور ہاتھ دھونے کی جگہوں کو جراثیم سے پاک کریں خاص طور پر وہ جگہیں جنھیں چھوا جاتا ہے مثلاً ریلنگز، کھانے کی میز، کھیل کا سامان، دروازے اور کھڑکیاں، کھلونے اور تدریسی مواد وغیرہ، ہیڈ ٹیچر ایک ٹریننگ کا انعقاد کریں گے۔ جو

صفائی کے عملے اورسکول کے دیگر عملے کے لئے ہوگی۔جس میں انہیں صفائی کی تربیت دی جائے گی اور صفائی کے متعلق سامان مہیا کیا جائے گا۔ ہیڈٹیچرز دیگراساتذہ کوصفائی کے اوقات بنانے اورانکی نگرانی کے لئے ڈیوٹی میں تفویض کرے گا اوراس کے ساتھ ساتھ صفائی کے عملے کے ساتھ صفائی کے موضوع پر ہفتہ وار میٹنگ کرے گا۔

(3.3) کمیونٹی کی مصروفیات

ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ہیڈٹیچرز کو ہدایات جاری کرے گا کہ تمام سکولوں کے اساتذہ والدین کے ساتھ میٹنگ کریں۔ ہرسکول کے کھلنے سے ایک ہفتہ پہلے PTC کے اجلاس کا بندوبست کریں اور PTC کے ارکان کو ڈیوٹی تفویض کریں کہ وہ سکول کو جراثیم سے پاک کرنے کے کام کی نگرانی کریں اور سکول میں بچوں کے داخلے کی شرح میں اضافہ کرنے کی کوشش کریں اور داخلے کی شرح میں کمی نہ ہونے دیں۔اس کے علاوہ کمیونٹی کی شمولیت بھی ضروری ہے تاکہ والدین، عمائدین اور سیاسی ارکان خاص طور پر مسجد کے امام کے معالے کے متعلق حساس کرسکیں یا معالے کی حساسیت کی طرف متوجہ کرسکیں۔

(3.4) سماجی فاصلے پرعملدرآمد کو نافذ کریں

ہیڈٹیچرزاور دیگراسٹاف بچوں میں محدود رابطے کومندرجہ ذیل طریقے اختیار کرکے یقینی بنائے۔

(i) سکولوں میں دن کے آغاز اوراختتام پرخاص اقدامات کرے۔

(ii) سکولوں میں کم جگہ اورزیادہ طلباء کی وجہ سے سماجی دوری اختیار کرنے کے لیے سکول کوشفٹس میں چلایا جائے تاکہ جگہ کی کمی کے باعث کلاسوں کوشفٹوں اورمتبادل کلاسوں کا انتظام کیا جائے۔

(iii) سکول کی اسمبلی، کھیل اورایسی تقریبات کومنسوخ کردیا جائے جس سے بھیڑ بنتی ہو۔

(iv) اگرممکن ہوتو بچوں کے بیٹھنے کے لئے کم ازکم ایک میٹر دور کا فاصلہ بنائے رکھیں۔

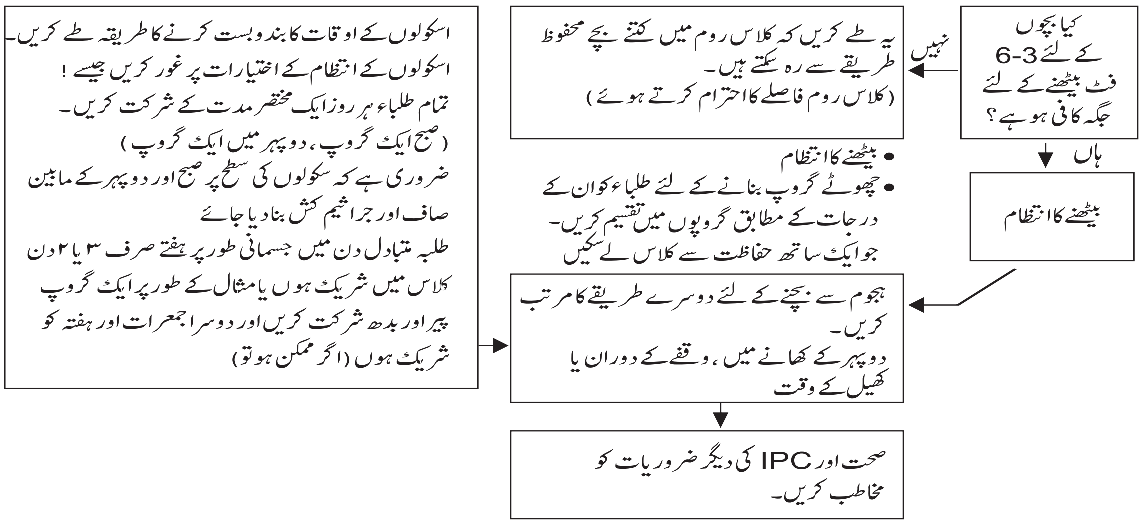
(v) اساتذہ کلاس میں دوری بنائے رکھیں اورغیرضروری طور پر کسی چیز کو چھونے سے پرہیز کریں۔اساتذہ حفظان صحت اور حفاظتی تدابیر کے متعلق بچوں کو آگاہ کریں اور یاددہانی کراتے رہیں۔ایسے کھیل نہ کھیلے جس سے آپ کو ایک دوسرے کے جسم کو چھونا پڑے۔ایک دوسرے کو نہ چھونے کی پالیسی ایسے کھیلوں سے اجتناب کریں جس میں ایک دوسرے کے ساتھ ہاتھ ملانا یا چہرے کو ہاتھ لگانا ہو۔پنسل یا قلم کو منہ میں نہ ڈالیں کھانے پینے کی چیزیں آپس میں نہ بانٹیں استعمال شدہ گلاس یا کپ میں پانی نہ پیئیں اور پینے کے بعد کپ یا گلاس کو دھولیں۔

(vi) بچوں کو ان کاموں کے بارے میں رہنمائی فراہم کریں جنہیں وہ کرسکتے ہیں مثلاً سکولوں میں کھیلوں کو دوسری تفریحی سرگرمیوں کے ساتھ تبدیل کرنا چاہیے جیسے کہ گانا گانا اور کہانی سنانا اسکے علاوہ ذہن میں یہ بات رکھیں کہ اگرہم سکولوں کو یقینی طور پر محفوظ

جگہیں بنانے کے لئے کام کررہے ہیں تو ہم بچوں کے خطرات کے بارے میں اس طریقے سے بات نہ کریں کہ انہیں ڈر یا خطرہ محسوس ہو بلکہ انہیں یہ بتائیں کہ وہ ان مسائل کے حل کا حصہ ہیں۔

(vii) طالب علموں کو بھی SOPs کا مشاہدہ کرنے کے لئے حساس ہونے کی ضرورت ہے۔

فیگر 4 کلاس روم معاشرتی فاصلے کی ضروریات کو پورا کرنے کے فیصلوں اور اقدامات کا فلو چارٹ



(3.5) اسکول میں اساتذہ کے داخل ہونے کے قواعد وضوابط کی آگاہی

اساتذہ یا تعلیم دینے والے افراد بھی انفیکشن کو بچوں اور دیگر اساتذہ میں پھیلانے کا ذریعہ بن سکتے ہیں۔ ڈائریکٹریٹ آف ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن سکول میں داخلے کے خصوصی طریقہ کار کے پیغامات کا تبادلہ کرے گا جس میں اساتذہ کو سکولوں میں تعینات کرنے سے پہلے انہیں آگاہی دی جائے گی۔

سرکل میں شامل کلیدی پیغامات یہ ہیں

- اپنی صحت اور اپنے ساتھی کی صحت کے بارے میں چوکس رہیں (ہوشیار رہیں)۔ اگر آپ بیمار ہیں تو کام پر نہ جائیں۔
- اگر آپ بیماری محسوس کر رہے ہیں تو اپنا بخار (درجہ حرارت) چیک کریں۔ اگر آپ کا درجہ حرارت 37.3 سے زیادہ ہے تو آپ کام پر نہ جائیں اور نہ ہی طلباء کے ساتھ ملاقات (بات چیت) کریں۔ فوراً خود کو الگ تھلگ کریں اور مدد کے لئے ضلعی صحت کی انتظامی ٹیم کو کال کریں۔
- روزانہ کی بنیاد پر سکول کے احاطے میں داخل ہونے سے قبل اساتذہ کو بھی درجہ حرارت کی جانچ کرنی چاہیے۔

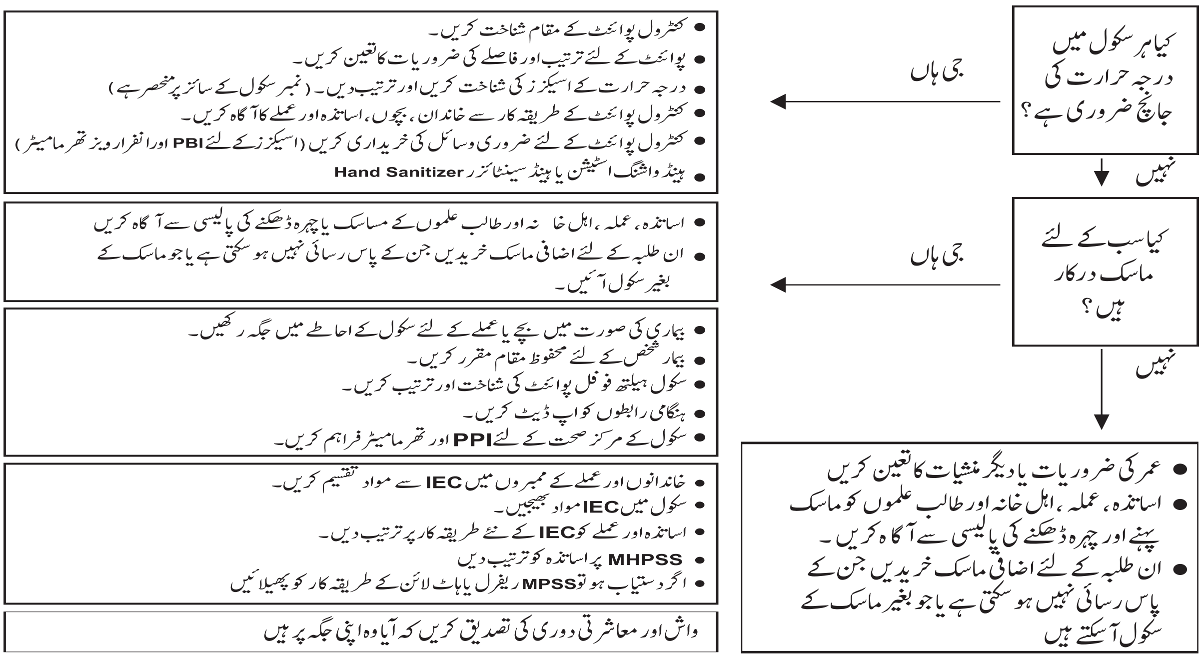
(3.6)سکول میں طلباء کے داخل ہونے کے قواعد وضوابط کی آگاہی

یہ قواعد والدین کو باضابطہ طور پر متعدد چینلز کے ذریعے مختلف طرح سے بتائے جائیں گے مثال کے طور پر قومی سطح پر سیکرٹری اور وزیر تعلیم کا باضابطہ بیان T.V اور ریڈیو کے ذریعہ نشر ہوگا اور ساتھ ہی ساتھ مقامی سطح پر سکول کے منتظمین کے ذریعے معلومات کا تبادلہ اور کمیونٹی (روایتی طریقوں سے رہنماؤں اور مذہبی رہنماؤں وغیرہ) کے ذریعے معلومات کا تبادلہ کریں اسکے ساتھ ساتھ والدین

اور اساتذہ کی ایسوسی ایشنز (Parent Teracher Association) اور SMS کے ذریعے بھی معلومات کے تبادلے میں مدد لے سکتے ہیں۔

- اگر کوئی بچہ یا طالب علم گذشتہ 30 دن کے اندر Covid-19 کے مریض سے رابطے میں ہے تو ایسے بچے کو سکول نہ بھیجیں اور فوری طور پر حکام صحت سے رابطہ کریں اور بچے کی 14 دن تک نگرانی کریں۔
- اگر کسی بچے میں Covid-19 کی علامات بخار، کھانسی، چھینکنا، سردرد، دست، قے وغیرہ ہیں تو اسے فوری طور پر طبی عملے کے حوالے کر دیا جائے
- انفرا ریڈ تھرمامیٹر سکول کے گیٹ پر موجود ہونا چاہیے۔سکول حفظان صحت کمیٹی (جس کا اوپر ذکر کیا گیا ہے) صبح سکول میں داخل ہونے اور سکول چھوڑتے وقت ہر طالب علم کے درجہ حرارت کو چیک کرنے کی ذمہ دار ہوگی۔ یہ کام نظم وضبط اور سماجی فاصلے کو مدنظر رکھتے ہوئے کیا جانا چاہیے۔

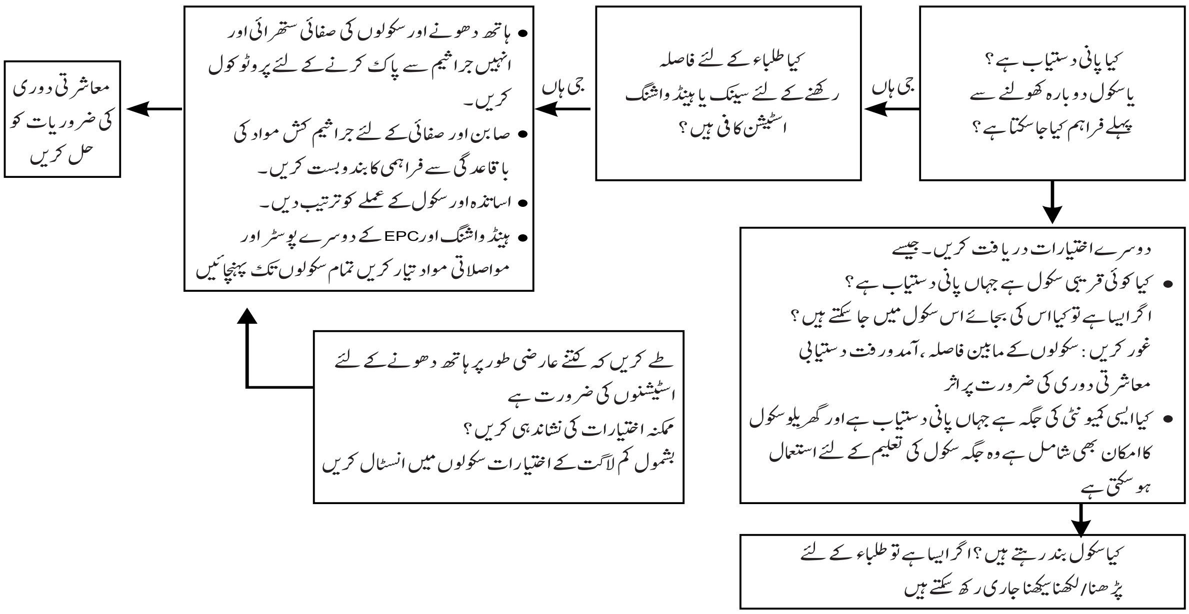
فیگر نمبر5: اسکول میں صحت اور IPC کی دیگر ضروریات کو پورا کرنے کے فیصلوں اور اقدامات کو فلو چارٹ



(3.7) عمدہ حفظان صحت کے طریقوں کو نافذ کرنا

ہاتھوں کو دھونا Covid-19 کے پھیلاؤ کو روکنے کے سب سے اہم طریقوں میں سے ایک ہے۔ یہ سفارش کردہ طریقہ پانی اور صابن یا کلورین ملا پانی کا استعمال ہے سکول کے اساتذہ بچوں کو ہاتھ دھونے کے طریقے کے بارے میں رہنمائی فراہم کریں کہ بچے کس طرح سکول میں آنے اور کلاس روم میں داخل ہونے سے پہلے، ٹوائلٹ کے استعمال کے بعد سکول میں کھیلوں کے وقفے کے بعد پسینہ اور ناک صاف کرنے کے بعد آنسو، ناک کا بہنا، تھوک وغیرہ کے بعد اپنے ہاتھ صاف کریں اور مدافقی نظام کو قوت بخشنے کے لئے صحت مند خوراک، غذا کا استعمال کریں صحت اور حفظان صحت کے متعلق احتیاطی تدابیر کو سکولوں میں آویزاں کیا جائے۔

فیگر 3. واش کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے فیصلوں اور اقدامات کا فلو چاٹ



(3.8) دماغی صحت اور نفسیاتی مدد (MHPSS) صحت اور صفائی حفظان صحت کے متعلق ٹریننگ

ایلمینٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ ٹریننگ کا انعقاد کرنے کا جو ایجوکیشن منیجر، ہیڈ ٹیچر اور اساتذہ کے لئے دماغی اور نفسیاتی صحت اور صفائی اور حفظان صحت کے بارے میں ہو (محکمہ ادارہ تعلیم تمام سکولوں کو ایک یا دو صفحات کی دستاویز بھیجے گا، جس میں نفسیاتی ذہنی اور جسمانی صحت کے متعلق معلومات درج ہونگیں) محکمہ ادارہ صحت تمام سکولوں کو نفسیاتی، ذہنی اور جسمانی صحت کے متعلق معلومات ارسال کرے گا۔ اساتذہ یہ (MHPSS) کی معلومات بچوں کو فراہم کریں گے اور ان کے ساتھ سوالات اور جوابات اور خدمات پر تبادلہ خیالات کریں یہ ایک ظاہری بات ہے کہ انہیں مختلف ردعمل کا سامنا کرنا ہوگا اساتذہ بچوں کے اپنے خوف اور تناؤ کا اظہار کرنے کے لئے بات کرنے کی ترغیب دیں۔

(3.9) اساتذہ کے لیے رہنما ہدایات

ڈائریکٹریٹ آف ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن تمام اساتذہ کے ساتھ کمرہ جماعتوں کے بارے میں رہنما ہدایات کی تبادلہ کرے گا۔ اساتذہ دوسرے استاد کے آنے سے پہلے کلاس روم کو نہ چھوڑیں۔ اساتذہ کلاس روم میں سماجی دوری برقرار رکھنے اور ایک دوسرے کے قریب ہونے والی سرگرمیوں سے بچنے کے لئے کلاس روم کی ترتیب کا مناسب انتظام کریں اور نفسیاتی مسائل کے حامل طلباء کی مدد کریں گے اور انہیں Covid-19 کے متعلق احتیاط اور احتیاطی تدابیر کی یاددہانی کراتے رہیں۔ اساتذہ بچوں کی عمر کو مدنظر رکھیں مثال کے طور پر 4 سے 7 سال کے طلباء کو ہاتھ دھونے کے طریقوں اور حفظان صحت کے طریقوں جسمانی/معاشرتی دوسری کو سمجھنے کے لیے مدد کی ضرورت ہوگی۔

(3.10) زیادہ پر ہجوم سکولوں کے لئے تجاویز

ڈائریکٹریٹ آف ایجوکیشن خیبر پختونخوا ان تجاویز پر سکول کو اختیار دے گا کہ وہ اپنی ضرورت کے مطابق ان اصولوں کو اپنانے اور ان میں ترمیم کرنے کا انتخاب کر سکے۔

- ہر ہجوم کمرہ جماعتوں کو ایک ہی دن میں منظّم کرنے کے لئے دو شفٹوں میں تقسیم کیا جائے۔ مثال کے طور پر ایک صبح اور ایک سہ پہر کی شفٹ سکول کے اوقات میں تبدیلی سے بھی بڑے اجتماعات سے اجتناب کیا جاسکتا ہے۔ دوسرے شفٹ میں (اُستاد کی ہمت جواب دے سکتی ہے اور وہ زیادہ توجہ سے پڑھانے کے قابل نہیں ہوسکتا) تعلیم کا معیار گر سکتا ہے اس لیے دوسری شفٹ کو باقاعدگی سے شفٹ کرنے کی سفارش کی جاتی ہے مثال کے طور پر ایک گروپ میں ایک ہفتے تک تعلیم حاصل کرنے والے طلباء دوسرے شفٹ دوسرے ہفتے میں رکھیں (اگر اساتذہ اضافی شفٹوں پر کام کریں تو ان کا بوجھ دوگنا ہوجائے گا اس کے لیے انہیں اعزازت یا معاوضہ دیا جاسکتا ہے)۔
- دوسرا طریقہ یہ کہ کسی ہفتے میں دنوں کے مابین شفٹوں کا اہتمام کیا جائے۔ اگر آپ پر ہجوم جماعت کو دو گروپوں میں تقسیم کرتے ہیں تو پہلا گروپ پیر اور بدھ کے دن سکول آئے۔ مثال کے طور پر دوسرا گروپ منگل اور جمعرات کو سکول آئے۔ ہفتے کے دنوں میں کسی بھی طرح کی تقسیم تاکہ دونوں گروپوں کو برابر وقت مل سکے اور برابر رابطے کو یقینی بنایا جاسکتے۔
- تیسرا ممکنہ طریقہ یہ ہے کہ ہفتوں کے درمیان شفٹوں کا اہتمام کیا جائے۔ ایک پر ہجوم جماعت کو دو گروپوں میں تقسیم کرنا۔ پہلا گروپ پہلے ہفتے سکول آئے اور دوسرے گروپ دوسرے ہفتے سکول آئے نوجوانوں کے لئے خاص طور پر اس کی سفارش نہیں کی جاتی۔
- ہر سکول کو اپنے مخصوص ماحول کے مطابق ان کے متعلقہ ضلعی تعلیمی دفتر سے معاہدے کے ساتھ صحیح توازن تلاش کرنے کی ضرورت ہوگی۔

- غریب گھرانوں کے بچے، ان پڑھ خاندانوں کے بچے سب سے زیادہ پسماندہ بچے، معذور بچے، ان بچوں کو ترجیح دینا چاہیے۔ جو آپ کے ساتھ بیٹھ کر سیکھ سکیں اور فائدہ اُٹھا سکیں دوسری صورت میں یہ سیکھنے کے قابل نہیں ہونگے۔ ان سب گروپوں کے اندر جن علاقوں میں لڑکیوں کے ساتھ امتیازی سلوک کیا جاتا ہے ان لڑکیوں کو خاص طور پر توجہ دی جائے۔ انتہائی پسماندہ پس منظر میں سب سے زیادہ بچوں کے داخلوں کی شرح کم ہونے (Dropout) کا خطرہ ہے۔ ایسے بچوں کو ساتھ بیٹھا کر خاص طور پر تعلیم دینی چاہیے۔

جز نمبر ۴: نگرانی

- ڈیٹا بیس: ایجوکیشن مانیٹرنگ اتھارٹی (اس سے پہلے IMD کے نام سے جانا جاتا تھا) تاکہ اضلاع سے ڈیٹا وصول کیا جا سکے اور باقاعدگی سے اپ ڈیٹ ہو سکے اور محکمہ کے ساتھ اشتراک کرے۔
- تمام چیک لسٹس: ڈیپارٹمنٹ کی سطح پر ڈسٹرکٹ کی سطح پر اور سکولوں کی سطح پر ڈیٹا کلیکشن اینڈ مانیٹرنگ اسٹنٹس (DCMA) کو دے دی جائیں گی تاکہ اسے اپنی باقاعدہ نگرانی کا حصہ بنایا جا سکے اور اس کے بارے میں SOPs کو مدنظر رکھتے ہوئے ایک سال کی مدت میں رپورٹ کی جائے
- ASDEOs کو ضلعی سطح پر SOPs اور چیک لسٹ کے بارے میں آگاہی دی جائے گی تاکہ وہ سکولوں اور ضلعی دفاتر کی مدد ان کو مدنظر رکھ کر کر سکیں۔

اہم سفارشات

- سکولوں کی آزمائش طور پر ان علاقوں میں کھولا جائے جہاں کم سے کم خطرہ ہے اور پھر وہاں سے صحت کے محکمے کے ذریعے نتائج حاصل کریں۔
- انفراریڈ تھرمامیٹر کا خریدنا اور سکول کی صحت کمیٹی کو ذمہ داری تفویض کرنا کہ وہ سکول میں داخل ہونے والے تمام اساتذہ اور طلباء کا درجہ حرارت چیک کرنے اور 37.36 سے زیادہ درجہ حرارت والوں کو سکول میں داخل ہونے سے کی اجازت نہ دی جائے۔
- مقامی حکومت کے ساتھ خصوصی رابطہ رکھیں تاکہ وہ سکول جو قرنطینہ کے لئے استعمال ہو چکے ہیں انہیں جراثیم سے پاک کر دیا جائے خاص طور پر ان علاقوں میں جہاں زیادہ خطرہ ہے۔
- سکول کی صفائی اور جراثیم سے پاک کرنے کی مہم کی باقاعدہ نگرانی کا انتظام کریں۔
- سکولوں کو صفائی اور جراثیم سے پاک کرنے کے لئے واضح رہنما ہدایات جاری کریں۔
- سکولوں میں سماجی دوری بنائے رکھنے کے لیے اور ذاتی صفائی کے لئے رہنما ہدایات فراہم کریں۔
- اس بات کو یقینی بنائے کہ ہر سکول میں وافر مقدار میں پانی صفائی کی سہولیات موجود ہوں تاکہ رہنما ہدایات پر آسانی سے عمل

کیا جاسکے جو Covid-19 سے متعلق حفظان صحت کے اصول ہیں۔

- سکولوں کو ایلیمنٹری ینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کی جاری کردہ ہدایات کے مطابق صاف اور جراثیم سے پاک کرنا۔
- ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ ایک اشتہار جاری کرے جس میں ضلعی دفاتر اور ہیڈ ٹیچر کو اجازت دی جائے کہ وہ PTC کے جاری کردہ فنڈز کو سکول کو صاف اور جراثیم سے پاک کرنے کا سامان خریدنے کی مد میں خرچ کر سکیں (فنائل، ڈیٹول اور جراثیم کش ادویات) اور ماہانہ وار صابن بھی خریدے۔ سکول میں بنائی گئی حفظان صحت کمیٹی اساتذہ اور طلباء اشیاء کے استعمال کو یقینی بنائیں کہ ان چیزوں کا استعمال ہو رہا ہے۔
- WASH اور IPC کا سامان خرید کر سکولوں میں سنبھال لیں اور اس کی نگرانی کے لئے چیک لسٹ تیار کریں۔
- ایک یا دو صفحات کا معلوماتی مواد ٹیچرز اور تمام سٹاف میں تقسیم کیا جائے جس میں ان تمام احتیاطی تدابیر جو کہ SOPs میں موجود ہیں جس میں MHPSS اور SSHE کے بارے میں معلومات موجود ہوں جو سکول کی سطح پر کارآمد ثابت ہو سکتی ہیں
- ایسے تمام معلومات کو باقاعدگی کے ساتھ والدین اور سرپرستوں کو پہنچاتے رہیں جس میں سکول میں لئے جانے حفاظتی اقدامات کا ذکر ہو اور خاص طور پر ان بچوں کے بارے میں رہنمائی ہو کہ جو کسی بیماری یا بخار مبتلا ہوں یا ان میں بیماری کی علامات ظاہر ہوں انہیں گھروں پر رکھا جائے۔
- سکولوں میں سماجی دوری، جسمانی فاصلہ ہاتھ دھونے کے طریقوں اور حفظان صحت کے متعلق معلومات کو آویزاں کریں۔
- اساتذہ کو سکول کی صفائی حفظان صحت کی تعلیم اور ذہنی صحت اور بچوں کی نفسیاتی مسائل میں ان کی مدد کرنے کے لئے ٹریننگ دیں (خاص طور پر ان علاقوں میں جہاں خطرے کی شرح زیادہ ہے)۔
- کمزور دفاعی صلاحیت رکھنے والے پسماندہ سکولوں کے لئے امدادی فنڈز کا بہتر انتظام کرنا۔
- سکول بچوں کے لئے اصلاحی کلاسوں کا اور ایسی کلاسوں کا انتظام کرے کہ جس کی وجہ سے ضائع ہونے والے وقت کا سدباب ہو سکے۔
- پڑھانے اور سکھانے کے ایسے ماڈل تیار کئے جائیں جو ضرورت کے مطابق تبدیل کئے جاسکیں۔
- محفوظ سکولوں کی نگرانی کے لئے DEOs اور DCMAs, DMOs, ASDEOs اور کلسٹر انچارج کو ذمہ داری سونپی جائے۔
- ایلمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کی تمام شاخوں کے ساتھ چیک لسٹ کا اشتراک کیا جائے۔
- بہت سارے بچے سکول آنے جانے کے لیے پبلک ٹرانسپورٹ کا استعمال کرتے ہیں تو اس کے لئے کچھ رہنما ہدایات فراہم کی جائیں جو گاڑیوں کے مالکان یا چلانے والے اور بچوں کی آگاہی کے لئے مخصوص ہوں۔

"3" فیگر 3. واش کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے فیصلوں اور اقدامات کا فلو چاٹ

کیا پانی دستیاب ہے؟
یا سکول دوبارہ کھولنے سے
پہلے فراہم کیا جا سکتا ہے؟

جی ہاں

کیا طلباء کے لئے فاصلہ
رکھنے کے لئے سینک یا ہینڈ واشنگ
اسٹیشن کافی ہیں؟

جی ہاں

- ہاتھ دھونے اور سکولوں کی صفائی ستھرائی اور انہیں جراثیم سے پاک کرنے کے لئے پروٹوکول کریں۔
- صابن اور صفائی کے لئے جراثیم کش مواد کی باقاعدگی سے فراہمی کا بندوبست کریں۔
- اساتذہ اور سکول کے عملے کو ترتیب دیں۔
- ہینڈ واشنگ اور EPC کے دوسرے پوسٹر اور مواصلاتی مواد تیار کریں تمام سکولوں تک پہنچائیں

معاشرتی دوری
کی ضروریات کو
حل کریں

دوسرے اختیارات دریافت کریں۔ جیسے

- کیا کوئی قریبی سکول ہے جہاں پانی دستیاب ہے؟ اگر ایسا ہے تو کیا اس کی بجائے اس سکول میں جا سکتے ہیں؟ غور کریں: سکولوں کے مابین فاصلہ، آمدورفت دستیابی معاشرتی دوری کی ضرورت پر اثر
- کیا ایسی کیمونٹی کی جگہ ہے جہاں پانی دستیاب ہے اور گھریلو سکول کا امکان بھی شامل ہے وہ جگہ سکول کی تعلیم کے لئے استعمال ہو سکتی ہے

کیا سکول بند رہتے ہیں؟ اگر ایسا ہے تو طلباء کے لئے
پڑھنا/لکھنا سیکھنا جاری رکھ سکتے ہیں

طے کریں کہ کتنے عارضی طور پر ہاتھ دھونے کے لئے
اسٹیشنوں کی ضرورت ہے
ممکنہ اختیارات کی نشاندہی کریں؟
بشمول کم لاگت کے اختیارات سکولوں میں انسٹال کریں

فیگر 4 کلاس روم معاشرتی فاصلے کی ضروریات کو پورا کرنے کے فیصلوں اور اقدامات کا فلو چارٹ

کیا بچوں کے لئے 6-3 فٹ بیٹھنے کے لئے جگہ کافی ہوہے؟

نہیں ←

یہ طے کریں کہ کلاس روم میں کتنے بچے محفوظ طریقے سے رہ سکتے ہیں۔
(کلاس روم فاصلے کا احترام کرتے ہوئے)

- بیٹھنے کا انتظام
- چھوٹے گروپ بنانے کے لئے طلباء کو ان کے درجات کے مطابق گروپوں میں تقسیم کریں۔ جو ایک ساتھ حفاظت سے کلاس لے سکیں

↓

بیٹھنے کا انتظام

↓

ہجوم سے بچنے کے لئے دوسرے طریقے کا مرتب کریں۔
دوپہر کے کھانے میں، وقفے کے دوران یا کھیل کے وقت

اسکولوں کے اوقات کا بندوبست کرنے کا طریقہ طے کریں۔
اسکولوں کے انتظام کے اختیارات پر غور کریں جیسے !
تمام طلباء ہر روز ایک مختصر مدت کے شرکت کریں۔
(صبح ایک گروپ، دوپہر میں ایک گروپ)
ضروری ہے کہ سکولوں کی سطح پر صبح اور دوپہر کے مابین صاف اور جراثیم کش بنادیا جائے
طلبہ متبادل دن میں جسمانی طور پر ہفتے صرف ۳ یا ۲ دن کلاس میں شریک ہوں یا مثال کے طور پر ایک گروپ پیر اور بدھ شرکت کریں اور دوسرا جمعرات اور ہفتہ کو شریک ہوں (اگر ممکن ہو تو)

↓

صحت اور IPC کی دیگر ضروریات کو مخاطب کریں۔

فیگر نمبر5: اسکول میں صحت اور IPC کی دیگر ضروریات کو پورا کرنے کے فیصلوں اور اقدامات کو فلو چارٹ

کیا ہر سکول میں درجہ حرارت کی جانچ ضروری ہے؟

جی ہاں:

- کنٹرول پوائنٹ کے مقام شناخت کریں۔
- پوائنٹ کے لئے ترتیب اور فاصلے کی ضروریات کا تعین کریں۔
- درجہ حرارت کے اسکیز ز کی شناخت کریں اور ترتیب دیں۔ (نمبر سکول کے سائز پر منحصر ہے)
- کنٹرول پوائنٹ کے طریقہ کار سے خاندان، بچوں، اساتذہ اور عملے کا آ گاہ کریں۔
- کنٹرول پوائنٹ کے لئے ضروری وسائل کی خریداری کریں (اسکیز ز کے لئے PBI اور انفراریز تھرمامیٹر)
- ہینڈ واشنگ اسٹیشن یا ہینڈ سینٹائزر Hand Sanitizer

نہیں ↓

کیا سب کے لئے ماسک درکار ہیں؟

جی ہاں:

- اساتذہ، عملہ، اہل خانہ اور طالب علموں کے مساسک یا چہرہ ڈھکنے کی پالیسی سے آ گاہ کریں
- ان طلبہ کے لئے اضافی ماسک خریدیں جن کے پاس رسائی نہیں ہو سکتی ہے یا جو ماسک کے بغیر سکول آئیں۔

نہیں:

- عمر کی ضروریات یا دیگر منشیات کا تعین کریں
- اساتذہ، عملہ، اہل خانہ اور طالب علموں کو ماسک پہنے اور چہرہ ڈھکنے کی پالیسی سے آ گاہ کریں۔
- ان طلبہ کے لئے اضافی ماسک خریدیں جن کے پاس رسائی نہیں ہو سکتی ہے یا جو بغیر ماسک کے سکول آسکتے ہیں

- بیماری کی صورت میں بچے یا عملے کے لئے سکول کے احاطے میں جگہ رکھیں۔
- بیمار شخص کے لئے محفوظ مقام مقرر کریں۔
- سکول ہیلتھ فوفل پوائنٹ کی شناخت اور ترتیب کریں۔
- ہنگامی رابطوں کو اپ ڈیٹ کریں۔
- سکول کے مرکز صحت کے لئے PPI اور تھرمامیٹر فراہم کریں۔

- خاندانوں اور عملے کے ممبروں میں IEC سے مواد تقسیم کریں۔
- سکول میں IEC مواد بھیجیں۔
- اساتذہ اور عملے کو IEC کے نئے طریقہ کار پر ترتیب دیں۔
- MHPSS پر اساتذہ کو ترتیب دیں
- اگر دستیاب ہو تو MPSS ریفرل یا ہاٹ لائن کے طریقہ کار کو پھیلائیں

واش اور معاشرتی دوری کی تصدیق کریں کہ آیا وہ اپنی جگہ پر ہیں

School Safety Cell,

Directorate of Elementary and Secondary Education KP

schoolsafetycell.com School Safety Cell School Safety Cell

SCHOOL SAFETY CELL
DIRECTORATE OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION KHYBER PAKHTUNKHWA
KPESED